

Les Conventions éducation prioritaire

l'excellence dans la diversité





Au début des années 2000, Sciences Po faisait **le constat du manque d'ouverture sociale et culturelle** du recrutement des grands établissements sélectifs français. À l'origine de ce verrou social : le manque de moyens financiers, l'absence d'informations, le biais social lié à la nature des épreuves de sélection, et un important phénomène d'autocensure.

Pour diversifier son corps étudiant, Sciences Po lançait en 2001 le **dispositif des Conventions éducation prioritaire (CEP)**, une voie d'accès sélective destinée aux lycéens méritants de l'éducation prioritaire. **En douze ans, cette procédure a concerné 7400 élèves.**

«C'était très difficile. On m'a posé beaucoup de questions sur la politique, sur mon intérêt pour les questions militaires et ma volonté d'exercer un métier dans le secteur de la Défense.»

Paul C., lycéen en Haute-Normandie, au sortir de son oral d'admission.

> Un dispositif étendu

Les Conventions éducatives prioritaires concernent chaque année un nombre croissant de lycéens. Ouvertes en 2001 à 7 lycées, cette procédure compte aujourd'hui 100 lycées partenaires de France hexagonale et d'outre-mer. Ainsi, en 2013, près de 600 lycéens ont présenté une revue de presse devant un jury d'admissibilité dans leur lycée ; 395 d'entre eux ont été déclarés admissibles et se sont présentés à Sciences Po pour l'oral d'admission ; 151 ont été admis.

Quelques chiffres clés

- **1153** étudiants admis depuis 2001
- **100** lycées partenaires dont 5 nouveaux en 2013
- **73%** des admis ont obtenu une mention « Bien » ou « Très bien » au Bac.
- **2/3** des admis 2013 sont boursiers
- **8** promotions déjà diplômées

151

élèves admis en 2013

> L'accompagnement de parcours sereins

• Une politique d'aide sociale ambitieuse

Afin de favoriser les candidatures et la poursuite d'études sereines après l'admission, Sciences Po verse à tous les étudiants boursiers sur critères sociaux un complément équivalant à 75 % de la bourse du CROUS.

Le coût de la politique d'aide sociale représente près de 6 millions d'euros annuels pour l'école.

• Un accompagnement humain

Tous les élèves volontaires sont accompagnés au cours de leur 1^{re} année par un tuteur qui les aide à aborder leurs études supérieures dans les meilleures conditions.

Au niveau master, ils peuvent bénéficier du dispositif du mentorat. Un professionnel les conseille dans leur choix d'orientation et leur recherche d'un stage/premier emploi.



«Mon rôle ne se limite pas à les préparer à l'épreuve de la revue de presse. Il est aussi et surtout à les révéler à eux-mêmes, sur le plan scolaire mais aussi personnel. Je les encourage à avoir des projets ambitieux.»

Olivier Thierry,
enseignant
de sciences
économiques et
sociales à Gaillon,
au cours des ateliers
Sciences Po.

100
lycées
partenaires

> L'impact multiple des CEP

• Réussite des élèves admis

Les élèves issus de la procédure CEP connaissent une réussite universitaire et une insertion professionnelle en tout point semblables à celles des étudiants recrutés par les autres procédures d'admission. Deux tiers d'entre eux sont en emploi moins de 3 mois après l'obtention de leur diplôme dans des secteurs aussi variés que la banque, le conseil, le secteur public, les médias, etc.

• Dynamique de travail dans les lycées

Les Conventions suscitent une dynamique de travail dans les établissements partenaires : diminution de l'absentéisme, amélioration des résultats au baccalauréat et de l'attractivité du lycée. Le programme conduit à une élévation sensible du niveau d'ambition des élèves. Ainsi, nombreux sont les lycéens qui décident de présenter d'autres grandes écoles ou un cursus universitaire sélectif.

• Diversité à Sciences Po

La diversification du corps étudiant apportée par cette procédure a décroisé les esprits et mis l'ensemble des élèves en situation de se confronter à l'altérité. Elle contribue à la richesse de la communauté Sciences Po qui compte aujourd'hui 27 % de boursiers.



> Le profil des admis en 2013

• Excellence académique

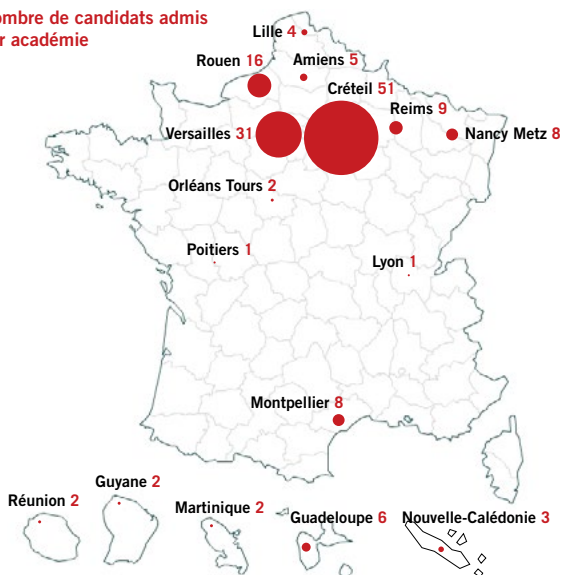
- **45%** des admis ont obtenu une mention «**Très Bien**» au baccalauréat,
- **28%** une mention «**Bien**»,
- **4%** n'ont pas obtenu de mention.

• Origines sociales et genre

- **60%** des parents des admis sont classés parmi les CSP moyennes ou inférieures,
- **près de 2/3** des admis sont des filles.

• Origines géographiques

Nombre de candidats admis
par académie



• Choix de programme

28 étudiants ont choisi de donner un ancrage mondial à leurs études en étudiant sur un des campus déconcentrés de Sciences Po dédiés à une zone géographique et culturelle.

«L'objectif des CEP est de déceler des élèves à fort potentiel qui traditionnellement ne se portaient pas candidats à nos procédures d'admission. Cela nous permet aussi de maîtriser davantage la composition sociologique de notre corps étudiant. Nous recrutons ainsi davantage d'élèves boursiers aux échelons les plus élevés.»

Hâkim Hallouch,
responsable du Pôle
Égalité des chances
de Sciences Po.

Les entreprises partenaires des CEP

Axa Private Equity

Banque Palatine

Club Effcience

Coca Cola

Deloitte

Elior

EY

Gemalto

GDF Suez

HSBC

KPMG

Logistransport

LVMH

Mazars

SFR

Société Générale

Total



SciencesPo.

Contact et informations

hakim.hallouch@sciencespo.fr

> Les chantiers de l'égalité des chances en 2014

• Mieux évaluer la portée du programme des Conventions éducation prioritaire.

Depuis 2001, plusieurs milliers d'élèves ont suivi un atelier Sciences Po dans leur lycée. Sur 7 400 candidats plus de 6 000 n'ont pas été admis. Que sont devenus ces élèves ? Quel a été l'impact de cette préparation et les effets éventuels sur leur ambition. Agnès Van Zanten, chercheur au CNRS, sociologue de l'éducation, mène depuis quelques semaines une étude portant sur ces différentes trajectoires. Les résultats sont prévus pour l'automne 2014.

• Mieux préparer les élèves à leur passage dans l'enseignement supérieur.

Outil pédagogique et d'apprentissage désormais incontournable, Internet permet le développement d'une nouvelle forme de transmission du savoir. Sciences Po entend exploiter le potentiel des technologies numériques pour mieux préparer les élèves des lycées conventionnés à leur passage dans l'enseignement supérieur et souhaite :

- **Créer un outil méthodologique commun**, véritable passerelle entre le lycée et l'université et ainsi développer la collaboration entre le Secondaire et le Supérieur.

- **Elever le niveau des élèves** en aidant les équipes à mieux préparer les candidats à l'admission à Sciences Po dans le cadre de la procédure CEP et plus généralement à l'obtention du baccalauréat.

- **Rendre le savoir accessible à tous** en se dotant d'un outil supplémentaire pour favoriser l'égalité des chances partout et pour tous.